

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu PO I:Team building		Kod 1010112131010115665
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 16		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) kierunkowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Roman Milwicz email: roman.milwicz@put.poznan.pl tel. 6652830 Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5		Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 6652830 Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z zakresu budownictwa
2	Umiejętności:	Podstawowe umiejętności kierowania pracą pracowników
3	Kompetencje społeczne	Świadomość ustawicznej nauki, zdolność do pracy w grupie oraz przyjmowania różnych ról społecznych
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studenta z podstawami z zakresu organizacji i funkcjonowania pracy zespołowej (wiedza) oraz pracy w zespole, podejmowania decyzji dotyczących wdrażania pracy zespołowej (umiejętności) oraz kierowania sobą i innymi (kompetencje społeczne)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna różne metody organizacji pracy oraz procedury zarządzania jakością i BHP - [[[K_W10]]]		
Umiejętności:		
1. ma umiejętność pracy i porozumiewania się w zespole (także międzynarodowym) - [[[K_U17_K_U17]]]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie kierować sobą i innymi - [[[K_K01, K_K02]]]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Kolokwium zaliczeniowe -sprawdzian pisemny na zakończenie zajęć (wykłady) ocena prezentacji (ćwiczenia) Praca studenta obejmuje -uczestnictwo w wykładach -uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych -wykonanie ćwiczenia projektowego (analiza case study) -przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów Skala ocen (kolokwia) powyżej 100 celująca 91-100 bardzo dobra (A) 81-90 dobra plus (B) 71-80 dobra (C) 61-70 dostateczna plus (D) 51-60 dostateczna (E) 50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>1. Pojęcie i ewolucja form organizacji pracy 2. Istota pracy zespołowej ? mocne i słabe strony działania zespołowego. 3. Przesłanki i czynniki tworzenia pracy zespołowej. 4. Zespół pracowniczy jako system pracy (kształtowanie zespołu pracowniczego). 5. Budowa zespołu pracowniczego: Cele organizowania zespołu (zadania i funkcje) Dobór członków zespołu (klasyfikacja MBTI) Autonomia zespołu Pozycja lidera zespołu Skład, wielkość i charakter zespołu Sposób wynagrodzenia zespołu 6. Ewolucja stylów zarządzania zespołem pracowniczym 7. Czynniki determinujące efektywność pracy zespołowej w fazie tworzenia oraz w fazie funkcjonowania zespołu. Studia przypadków do rozwiązania zespołowego ? analiza efektywności pracy zespołowej - ćwiczenia</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Kubacki B., Lachowicz Z., Listwa T.: Zespół pracowniczy jako podmiot i obiekt kierowania w organizacji gospodarczej. Wyd. AE 1991, Wrocław. 2. Zarządzanie pracą. Wyd. PLACET, 1999, Warszawa, pod red. Z. Jasińskiego</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Hardingham A. Working in teams/Praca w zespole, Petit, 1998, Warszawa</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. wykład		15
2. ćwiczenia		16
3. konsultacje		5
4. praca własna		25
5. literatura		14
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	36	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	41	2